المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم



وزارة التعـليم
Ministry of Education

الاسم : ....
التاريـــخ :   /   /   ١٤٤٠ هـ
الفصل : ....

اختبار لغتي(الوحدة الرابعة) (ب) الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَال تَعالى :(وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ....) مَعنَى كَلمة "مَثَابَةً" :						
أ	عَلامَةً	ب	مَرْجِعًا	جـ	مَعْلومًا	د	معروفًا

٢	ضِدُ " يَرْغَبُ عن " :................................						
أ	يرغَبُ مع	ب	يرغبُ في	جـ	لايرغب	د	يكره

٣	عِندمَا نُضيفُ ألفَ الإثنين للفعلِ المَاضي "بَدَأَ " يكتب :						
أ	بدأن	ب	بدآ	جـ	بداءا	د	بادئا

٤	اسمُ الفَاعِلِ مِنَ الفِعلِ " أَخَذَ " هو :						
أ	أخاذ	ب	اخذ	جـ	آخذ	د	أاخذ
٥	تُرفعُ الأفْعالُ الخمسة بـ						
أ	الواو	ب	الألف	جـ	ثبوت النون	د	حذف النون

٦	من أدوات جزْمِ الفعل المضارع						
أ	لا النَّاهية	ب	لا النَّافية	جـ	أن	د	لن

٧	من أدواتِ التمني						
أ	يا	ب	ليس	جـ	ليت	د	لعل

٨	تَدخلُ أداة التمني على						
أ	الضَّمير فقط	ب	الاسمِ الظَّاهرِ فقط	جـ	الاسم الظاهر والضمير	د	الفعل

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم





الاسم : ....

التاريـــخ : / / ١٤٤٠ هـ

الفصل : ....

٩	أُحبكَ يا وطني حبًا ،ولكَ ضحِّيتُ تَضْحياتٍ كثيرةٍ، وأَدعُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأم بوليدها . " تضحيات "مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه						
أ	الكسرة	ب	الألف	ج	الفتحة	د	الياء

١٠	"حبًا " مفعول مطلق نوعه :						
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكِّد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل

١١	قال تعالى : " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " في الآية فعل من الأفعال الخمسة مرفوع هو :						
أ	تنالوا	ب	تنفقوا	ج	تحبون	د	البر
١٢	نقول : " حمدا لله على آلائه ونعمه " المفعول المطلق في الجملة :						
أ	حمدا	ب	لله	ج	آلائه	د	نعمه

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١ - علامة نصب الأفعال الخمسة حذف النون ( )
٢ - المفعول المطلق : اسم مرفوع يأتي بعد فعل من لفظه ( )
٣ - الداعي في قوله تعالى " رب اجعل هذا البلد آمنا " هو إبراهيم عليه السلام ( )
٤ - اسم ليت يكون مرفوعا ( )
٥ - قال تعالى : والنجم والشجر يسجدان ، (يسجدان) فعل مضارع مرفوع بالألف ( )
٦ - (زرتك زيارتين) ما تحته خط مفعول مطلق مبين للعدد ( )
٧ - في قولنا (سبحان الله) (سبحان) تعرب مبتدأ مرفوع ( )
٨ - رُسمت الهمزة في كلمة (مُنشأت) جمع منشأة رسما إملائيا صحيحا ( )

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم : ....
التاريـــخ : / / ١٤٤٠ هـ
الفصل : ....

اختبار لغتي(الوحدة الرابعة) (ب) الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَال تَعالى :(وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً وَاتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ....) مَعنَى كَلمة "مَثَابَةً" :						
أ	عَلامةً	ب	مَرْجعًا	جـ	مَعْلومًا	د	معروفًا
٢	ضِدُ " يَرْغبُ عن " :................................						
أ	يرغبُ مع	ب	يرغبُ في	جـ	لايرغب	د	يكره
٣	عِندمَا نُضيفُ ألفَ الإثنين للفعلِ المَاضي "بَدَأَ " يكتب :						
أ	بدأن	ب	بدآ	جـ	بداءا	د	بادئا
٤	اسمُ الفَاعِلِ منَ الفِعلِ " أَخَذَ " هو :						
أ	أخاذ	ب	اخذ	جـ	آخذ	د	أاخذ
٥	تُرفعُ الأفْعالُ الخمسة بـ						
أ	الواو	ب	الألف	جـ	ثبوت النون	د	حذف النون
٦	من أدوات جزْم الفعل المضارع						
أ	لا النَّاهية	ب	لا النَّافية	جـ	أن	د	لن
٧	من أدواتِ التمني						
أ	يا	ب	ليس	جـ	ليت	د	لعل
٨	تَدخلُ أداة التمني على						
أ	الضَّمير فقط	ب	الاسمِ الظَّاهرِ فقط	جـ	الاسم الظاهرِ والضمير	د	الفعل





الاسم : ....
التاريـــخ : / / ١٤٤٠ هـ
الفصل : ....

٩	أُحبكَ يا وطني حبًا ،ولكَ ضحِّيتُ تَضْحياتٍ كثيرةٍ، وأَدعُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأم بوليدها . " تضحيات "مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه						
أ	الكسرة	ب	الألف	ج	الفتحة	د	الياء

١٠	"حبًا " مفعول مطلق نوعه :						
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكِّد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل
١١	قال تعالى : " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " في الآية فعل من الأفعال الخمسة مرفوع هو :						
أ	تنالوا	ب	تنفقوا	ج	تحبون	د	البر
١٢	نقول : " حمدا لله على آلائه ونعمه " المفعول المطلق في الجملة :						
أ	حمدا	ب	لله	ج	آلائه	د	نعمه

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١ - علامة نصب الأفعال الخمسة حذف النون (ص)
٢ - المفعول المطلق : اسم مرفوع يأتي بعد فعل من لفظه (خ)
٣ - الداعي في قوله تعالى " رب اجعل هذا البلد آمنا " هو إبراهيم عليه السلام (ص)
٤ - اسم ليت يكون مرفوعا (خ)
٥ - قال تعالى : والنجم والشجر يسجدان ، (يسجدان) فعل مضارع مرفوع بالألف (خ)
٦ - (زرتك زيارتين) ما تحته خط مفعول مطلق مبين للعدد (ص)
٧ - في قولنا (سبحان الله) (سبحان) تعرب مبتدأ مرفوع (خ)
٨ - رُسمت الهمزة في كلمة (مُنشأت) جمع منشأة رسما إملائيا صحيحا (خ)

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم : ....
التاريـــخ : / / ١٤٤٠ هـ
الفصل: ....

اختبار لغتي (الوحدة الرابعة) (أ) الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَال تَعالى : (وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ) مَعنَى كَلمة "عَهِدْنَا" :						
أ	أخرجنا	ب	أوحينا	جـ	كشفنا	د	سخرنا

٢	مفرد " السُّجُودِ" :						
أ	السجدة	ب	السجادة	جـ	الساجدين	د	الساجد

٣	عِندمَا نُضيفُ ألفَ الإثنين للفعلِ المَاضي "قَرَأ " يكتب :						
أ	قرأن	ب	قرآ	جـ	قرأا	د	قراءا

٤	اسمُ الفَاعِلِ منَ الفِعلِ " أسف " هو :						
أ	أساف	ب	اسف	جـ	آسف	د	أساف
٥	تُنصبُ الأفْعالُ الخمسة بـ						
أ	الواو	ب	الألف	جـ	ثبوت النون	د	حذف النون

٦	من أدوات نصب الفعل المضارع						
أ	لا النَّاهية	ب	لا النَّافية	جـ	أن	د	لم

٧	من أدواتِ التمني						
أ	يا	ب	ليس	جـ	ليت	د	لعل

٨	عند دخول همزة الاستفهام على كلمة (الآن) تكتب :						
أ	آلآن	ب	ألأن	جـ	أالأن	د	أالآن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم





الاسم : ....
التاريـــخ : / / ١٤٤٠ هـ
الفصل: ....

٩	قال تعالى : (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً) إعراب كلمة (ترتيلا) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه						
أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	حذف النون

١٠	قال تعالى : (وَكَلَّمَ اللَّهُ موسَى تَكْلِيماً) المفعول المطلق في الآية الكريمة						
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكّد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل

١١	قال تعالى : " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون "(تنالوا)فعل مضارع .... وعلامته						
أ	مجزوم – حذف النون	ب	مرفوع - الواو	ج	منصوب- حذف النون	د	مرفوع - الألف
١٢	نقول : " شكرا لكل معلم على كل ما يقدمه للطلاب " المفعول المطلق في الجملة :						
أ	شكرا	ب	معلم	ج	يقدمه	د	للطلاب

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١- علامة رفع الأفعال الخمسة حذف النون (خ)
٢- المفعول المطلق نوعان : مبين للفعل ومؤكد للفعل (خ)
٣- قال تعالى : وماالله بغافل عما تعملون ، تعملون فعل مضارع مرفوع (ص)
٤- الطالبات يكتبن الدرسيكتبن فعل من الأفعال الخمسة (خ)
٥- قال تعالى : وَيُحِبُّونَأَنْيُحْمَدُوابِمَالَمْيَفْعَلُوا، (يَفْعَلُوا) فعل مضارع مرفوع بالألف (خ)
٦- (أحبك يا وطني حبا) ما تحته خط مفعول مطلق مؤكد للفعل (ص)
٧- في قولنا (لبيك اللهم لبيك) (لبيك) تعرب مبتدأ مرفوع (خ)
٨- رُسمت الهمزة في كلمة (آذان) جمع (أُذُن) رسما إملائيا صحيحا (خ)

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

اختبار لغتي الوحدة الرابعة القسم المقالي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم





الاسم : ....

التاريـــخ :   /   /   ١٤٤٠ هـ

الفصل: ....

السُّؤالُ الثالث : أ) (نص الاستماع) استمع ثم أجب عما يلي :

١ – ما معنى المواطنة الحقَّة ؟ ....

٢ – اذكر بعض المواقف التي تدل على الوطنية ؟

....

ب) صوِّب ماتَحتهُ خط فيما يلي :

١- لنْ تتفوقون الجنة حتى تجتهدوا . ...

٢- المسلمون يدافعوا عن نبيهم بأرواحهم . ...

ج – أتمنَّى أن المواطنَ السُّعُودي يَتبوأ الصدارةَ بين العالمِ . أعد صيَاغَةَ الجُملة السابقة باستخدام أسلوب التمني.

....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أُحبكَ يا وطني حبًا ،ولكَ ضحَّيتُ تَضْحياتٍ كثيرةٍ ، وأَدعُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأم بوليدها .

أ) أكمل ما يأتي :

١ – " تَضْحيات "مفعولٌ مطلقٌ منْصوبٌ وعلامةُ نصْبهِ .... ، "حبًا " مفعول مطلق نوعه : ....

٢- استخرج من القطعة السابقة مفعولا مطلقامبينا للنوع وأعربه.

المفعول المطلق هو :..................................... الإعراب : ....

ب/ : (التواصل الكتابي)

اكتب قصة قصيرة قرأتها أو سمعتها أو شاهدت أحداثها مراعيًا عناصر كتابة القصة القصيرة فيما لايزيد عن أربعة أسطر...

....

....

....

....

....

....

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية و التعليم (٢٨٠)
إدارة التربية و التعليم بمحافظة .... (بنين)
مدرسة ....

رقم السؤال	١	٢	٣			المجموع
الدرجة المكتسبة						
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١			٣٠
اسم المصحح		التوقيع		الدرجة كتابة		
اسم المراجع		التوقيع				

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ
المادة : لغتي الخالدة
الوحدة : الرابعة
مجال الوحدة : قضايا العمل
زمن الاختبار : ٤٥ دقيقة

اسم الطالب / .... فصل / ثالث (   )

السؤال الأول : (أ) أَستمعُ إلى النص الذي سُيلقى عَليَّ ، ثُمَّ أجيب عمَّا هو مطلوب :

٤

١. أسهمَ عملُ المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ،كلمة الرفاهية تعني : ◯ سعة و نعيم العيش ◯ ترف و بطر العيش .

٢. من الأعمال التي تناسبُ المرأةَ السعودية التطبيب و التمريض وَ : ◯ النجارة ◯ الحِدادة ◯ التدريس .

٣. رفعُ دخلِ الأسرةِ و سَدُّ حالاتِ الفقرِ لكثيرٍ من الأسر يُعدُّ من أبرز إسهامات عمل المرأة . ◯ صح ◯ خطأ .

٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : ◯ إيجابيات عمل المرأة ◯ سلبيات عمل المرأة .

(ب) أقرأُ النص التالي ، ثم أجيبُ عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجـزاء الــذي يستحقه هؤلاء هو السآمةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السآمةَ و المللُ أشقَّ عليهم من قسوة العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجــدوها إلا في العملِ الذي يخلقُ لصاحبه اللّذةَ و الغبطةَ و ينفي السآمةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلــة ، و الإنسانُ العاطلُ عن العملِ كالماءِ الراكدِ الآسِنِ ، تجفُّ عاطفتُهُ ، و يظلمُ عقلُهُ ، و يحتقرهُ النَّاسُ . لذلك ينبغي عدُّ العملِ واجبــًا لا مفــرَّ منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعملِ وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسه ، و معونة أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ نفسه عضوًا نافعًا في مجتمعه .

٤

١. شَبَّهَ الكاتبُ الإنسانَ العاطل عن العمل بـــ : ....

٢. يُعدُّ العملُ من مقومات .... كما أن الكسلَ من مقومات .... (أكمل)

٣. أذكرُ ثمرتين يحققها العمل . ... ، ....

٤. عدوَّانِ للإنسان أحدهما يأكل أيامه و ثانيهما يغريه . هما : ◯ السآمة و الملل ◯ البطالة و الكسل .

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلِّل الكلمةَ التالية – المفصولة خطًّا - تحليلا إملائيـــًا :

إن لم

٤

٢. **أعلمُ أن لا إتقان بدون تدريب** . أضع خطًّا تحت الكلمة المفصولة ، ثم أبين سبب فصلها .

السبب : ....

٣. **أمثلُ في جملة مفيدة (مَن الاستفهامية) بعدها حرف الجر (مِن)** ....

(ب) أرسمُ العبارةَ التالية بخط الرقعة .

٣

أتأمل العمل يخلق لصاحبه اللّذة و الغبطة و ينفي السآمة و الملل
أرسم العمل يخلق لصاحبه اللّذة و الغبطة و ينفي السآمة و الملل
أرسم

أقلبُ الصفحة

(ج) ❖كان الشَّابُ يأتي إلى مَكتَبِ البريد في مَوعِدٍ مُنتَظِم . أرسمُ دائرة حول اسم الزمان .

❖ اسم المكان من (وَقدَ) هو مَوقِد على وزن (مَفعِل) و السبب لأن الفعل ثلاثي .... الأول صحيح الآخر .

سَعَى	اسم المكان منه هو		جاء على وزن	
مُستودَع	اسم مكان من الفعل		عدد حروفه	

٤

السؤال الثالث : (أ) أقرأُ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. لن يضرَّك سوى الغشِّ . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر (حرفا – اسما - فعلا)

٢. أحترمُ اليدَ العاملةَ خلا يدًا متسولةً . (أضع دائرة حول حرف الاستثناء)

٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . (أحوِّلُ هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)

....

٣

(ب) أقرأ و أتأمل الجمل الآتية ثم أجيب عن المطلوب في الجدول :

الجمل	أجيب بما هو مطلوب
يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .	النعت في الجملة هو .... و نوعه : (مفرد - جملة)
يجعلُ العملُ الفردَ عضوًا نافعًا في مجتمعه .	طابق النعت المنعوت في الإفراد و التذكير وَ (التنكير و النصب - التعريف و النصب)
زرتُ مصنعـــًا عُمَّالُه مجتهدون .	أحوِّلُ النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية : ....
قدَّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .	إعراب كبيرين : .... و علامة ....

٤

(ج) أكتبُ مقالاً اجتماعيًا تحت أي عنوانٍ أختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقًا :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى . ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق أمنياتي

٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل . ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة .

المقدمة

الفقرة الافتتاحية...

....

العرض و المناقشة

الفقرة الأولى...

....

الفقرة الثانية...

....

الفقرة الثالثة...

....

الخاتمة

الفقرة الختامية...

....

٤

طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ،،، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح

تحياتي الشذية معلم اللغة العربية ،،، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية و التعليم (٢٨٠)
إدارة التربية و التعليم بمحافظة .... (بنين)
مدرسة ....

رقم السؤال	١	٢	٣			المجموع
الدرجة المكتسبة						
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١			٣٠
اسم المصحح		التوقيع		الدرجة كتابة		
اسم المراجع		التوقيع				

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ
المادة : لغتي الخالدة
الوحدة : الرابعة
مجال الوحدة : قضايا العمل
زمن الاختبار : ٤٥ دقيقة

اسم الطالب / .... الإجابة النموذجية .... فصل / ثالث (   )

السؤال الأول : (أ) أستمعُ إلى النص الذي سُيلقى عَليَّ ، ثُمَّ أجيب عمَّا هو مطلوب :

١. أسهمَ عمل المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ،كلمة الرفاهية تعني : ◉ سعة و نعيم العيش ○ ترف و بطر العيش .

٢. من الأعمال التي تناسبُ المرأةَ السعودية التطبيب و التمريض وَ : ○ النجارة ○ الحدادة ◉ التدريس .

٣. رفعُ دخلِ الأسرةِ و سَدُّ حالاتِ الفقرِ لكثيرٍ من الأسر يُعدُّ من أبرز إسهامات عمل المرأة . ◉ صح ○ خطأ .

٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : ○ إيجابيات عمل المرأة ◉ سلبيات عمل المرأة .

٤

(ب) أقرأُ النص التالي ، ثم أجيبُ عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجـزاء الــذي يستحقه هؤلاء هو السآمةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السآمةَ و المللُ أشقَّ عليهم من قسوة العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجـدوها إلا في العملِ الذي يخلقُ لصاحبه اللَّذةَ و الغبطةَ و ينفي السآمةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلــة ، و الإنسانُ العاطلُ عن العملِ كالماءِ الراكدِ الآسنِ ، تجفُّ عاطفتُهُ ، و يظلمُ عقلُهُ ، و يحتقرهُ النَّاسُ . لذلك ينبغي عدُّ العملِ واجبـًا لا مفــرَّ منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعملِ وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسه ، و معونة أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ نفسه عضوًا نافعًا في مجتمعه .

١. شبَّهَ الكاتبُ الإنسانَ العاطلَ عن العمل بـــ : الماء الراكد الآسن

٢. يُعدُّ العملُ من مقومات الفضيلة كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلة (أكمل)

٣. أذكرُ ثمرتين يحققها العمل . اللَّذة ، الغبطة ، المسرة ، إسعاد النفس ، معونة الأهل ، تأمين المستقبل ، يكون عضوا نافعا في المجتمع

٤. عدوَّانِ للإنسان أحدهما يأكل أيامه و ثانيهما يغريه . هما : ○ السآمة و الملل ◉ البطالة و الكسل .

٤

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلِّل الكلمةَ التالية – المفصولة خطًّا - تحليلا إملائيــًا : إن لم

إن الشرطية — لم النافية

٢. أعلمُ أن لا إتقان بدون تدريب . أضع خطًّا تحت الكلمة المفصولة ، ثم أبين سبب فصلها .

السبب : لأنها مركبة من أن المخففة وَ من لا النافية و جاء بعدها اسم

٣. أمثل في جملة مفيدة (مَن الاستفهامية) بعدها حرف الجر (من) .... مَنْ مِنكم زارَ الطائف ؟

٤

(ب) أرسمُ العبارةَ التالية بخط الرقعة .

أتأمل: العمل يخلق لصاحبه اللّذة و الغبطة و ينفي السآمة و الملل

أرسم: العمل يخلق لصاحبه اللّذة و الغبطة و ينفي السآمة و الملل

أرسم:

٣

أقلبُ الصفحة

(ج) ❖كان الشَّابُ يأتي إلى مَكتَبِ البريد في مَوعِدٍ مُنتَظِم . أرسمُ دائرة حول اسم الزمان .

❖ اسم المكان من (وَقدَ) هو موقِد على وزن (مَفعِل) و السبب لأن الفعل ثلاثي معتل الأول صحيح الآخر.

سَعَى	اسم المكان منه هو	مَسعَى	جاء على وزن	مَفعَل	٤
مُستودَع	اسم مكان من الفعل	استودعَ	عدد حروفه	ستة أحرف	

السؤال الثالث : (أ) أقرأُ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين . ٣

١. لن يضرَّك سوى الغشِّ . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر (حرفا – اسما - فعلا)

٢. أحترمُ اليدَ العاملةَ خلا يدًا متسولةً . (أضع دائرة حول حرف الاستثناء)

٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . (أحوِّلُ هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)

......لا يضاعفُ الإنتاجَ إلا التشجيعُ العاملين

(ب) أقرأ و أتأمل الجمل الآتية ثم أجيب عن المطلوب في الجدول :

الجمل	أجيب بما هو مطلوب
يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .	النعت في الجملة هو الحقيقيةَ و نوعه : (مفرد - جملة)
يجعلُ العملُ الفردَ عضوًا نافعًا في مجتمعه .	طابق النعت المنعوت في الإفراد و التذكير وَ (التنكير و النصب - التعريف و النصب)
زرتُ مصنعــًا عُمَّالُه مجتهدون .	أحوِّلُ النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية : ......زرتُ مصنعًا يجتهدُ عُمَّالُه..........
قدَّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .	إعراب كبيرين : نعت مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى .

٤

(ج) أكتبُ مقالاً اجتماعيًا تحت أي عنوانٍ أختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقًا :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى . ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق أمنياتي

٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل . ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة .

المقدمة

الفقرة الافتتاحية...

....

الفقرة الأولى...

....

العرض و المناقشة

الفقرة الثانية...

....

الفقرة الثالثة...

....

الخاتمة

الفقرة الختامية...

....

٤

طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ،،، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح

تحياتي الشذية معلم اللغة العربية ،،، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى